

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

/Е.Ю. Кузнецов/

« 29 » 04 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

« 28 » апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Е.Ю. Кузнецов/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Разработчики:

Мамедов Бейляр Фируддин оглы, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа «Политехник».

Рецензенты:

Внутренний – Кузнецов Евгений Юрьевич, заместитель директора по УМР, преподаватель Высшего колледжа «Политехник», к.т.н.

Внешний – Смотрин Константин Александрович, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ПГТУ, к.т.н.

Председатель работодателя :

Сафин М.Г.- Директор ФГБУ “Государственный природный заповедник ”Большая кокшага”

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 157 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 94 часа, часов самостоятельной работы – 63.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности

Раздел 4. Управление безопасностью труда

Раздел 5. Первая помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.3	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
ПК 4.3	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, устного опроса, решения задач и выполнения практических работ.

Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет с дисциплиной ОП.11 Охрана труда.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.11 Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и реализуется в 6 семестре.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда; - источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	157
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	94
в том числе:	-
лекции	62
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	32
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа	63
Консультации	-
Промежуточная аттестация	
Итоговая форма контроля-комплексный дифференциальный зачет	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Введение.	Содержание дисциплины и ее роль в формировании специалиста. Охрана труда в Трудовом кодексе РФ.	4	
	Основные понятия и термины охраны труда, их практическое применение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить наименование и нумерацию статей Трудового кодекса. РФ по вопросам охраны труда.	4	
Раздел 1. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1. Организация охраны труда.	Содержание учебного материала	4	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3
	Законодательство о труде и организация охраны труда на предприятии. Нормативно-правовые акты по охране труда: законодательные акты и нормативно-технические акты. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.		
	Специальная оценка условий труда и сертификация производственных объектов. Обучение и инструктирование по охране труда. Финансирование мероприятий по охране труда.		
	Практическое занятие Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить макет журнала регистрации инструктажей по охране труда на предприятии.	4	
Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда.	Содержание учебного материала	2	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3
	Государственный, ведомственный надзоры по охране труда и их содержание. Государственные инспекции охраны труда.		
Тема 1.3. Несчастные случаи на производстве.	Содержание учебного материала	6	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3
	Категории несчастных случаев. Экономические потери и возмещение ущерба от производственных травм и заболеваний.		
	Анализ травматизма и заболеваемости.		
	Практическое занятие Расследование и оформление несчастных случаев.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение по результатам расследования форм, установленных Постановлением Минтруда №73 от 24.10.2002 г.	4	
Раздел 2. Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них.			
Тема 2.1. Природа негативных факторов производства.	Содержание учебного материала	6	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3
	Опасные и вредные производственные факторы. Источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде.		
	Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.		
	Нормативы и технические средства безопасности труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда (приказ Минтруда №33н от 24.01.2014 г).		
Тема 2.2. Метеорологические факторы и защита от них.	Содержание учебного материала	4	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3
	Теплообмен в теле человека. Общее и местное охлаждение, обморожение.		
	Микроклимат. Нормирование метеоусловий и их измерение в производственных условиях.		
	Практические занятия Оценка параметров микроклимата рабочей зоны.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с приборами и инструментами, с кратким указанием их назначения для измерения метеоусловий и микроклимата.	4	
Тема 2.3. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны.	Содержание учебного материала	4	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3
	Состав атмосферного воздуха. Загрязнители атмосферы. Пыль и аэрозоли.		
	Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Вентиляция.		
	Практическое занятие Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе рабочей зоны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить методы определения вредных веществ в воздухе.	6	

Тема 2.4. Шум и вибрация.	Содержание учебного материала	4	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3
	Характеристики шума и его воздействие на работника.		
	Вибрация, и ее влияние на здоровье человека. Защита от шума и вибрации на производстве.		
	Практическое занятие	2	
	Исследование и нормирование уровней шума и вибрации на рабочих местах		
Тема 2.5. Электроток и ионизирующие излучения.	Содержание учебного материала	4	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3
	Действие электротока на организм человека. Защита от действия электротока. Заземление и зануление оборудования, как средства защиты от электротока. Защита от статического электричества и молний.		
	Ионизирующее излучение, воздействие на человека. Средства защиты от воздействия ионизирующего излучения, режимы труда и отдыха.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Нарисовать схему заземления и зануления электротока. Объяснение принципа работы схемы заземления и зануления.	4	
Тема 2.6. Освещенность.	Содержание учебного материала	4	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3
	Понятия: свет, освещенность, световой поток, сила света. Производственное освещение: естественное, искусственное и совмещенное.		
	Местное, общее и комбинированное освещение. Нормирование освещенности. Источники света.		
	Практическое занятие Нормирование и оценка эффективности искусственного и естественного освещения в производственном помещении.	2	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.			
Тема 3.1. Безопасность лесозаготовительных работ.	Содержание учебного материала	8	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3
	Технологическая карта разработки лесосек. Охрана труда при подготовительных работах. Опасные зоны валки.		
	Безопасные технологии валки деревьев. Снятие зависших деревьев и разработка ветровально-буреломных лесосек.		
	Безопасность удаления сучьев, чокеровки, трелевки и раскряжевки древесины.		
	Требования безопасности при сортировке, штабелевке, погрузке и вывозе древесины.		
	Практическое занятие. Технологическая карта разработки лесосек.	2	
Тема 3.2. Безопасность воспроизводства леса.	Содержание учебного материала	4	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3
	Охрана труда при: расчистке площадей; подготовке почвы; сборе и обработке семян; выращивании посадочного материала.		
	Охрана труда при: посадке лесных культур и уходе за ними; при защите семян и насаждений от вредителей. Требования безопасности в технологических картах.		
	Практическое занятие Безопасность посадки лесных культур.	2	
Тема 3.3. Безопасность тушения лесных пожаров.	Содержание учебного материала	2	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.3
	Требования безопасности на тушении различных видов лесных пожаров. Организация борьбы с огнем. Отдых и ночлег работников на лесных пожарах.		
	Практическое занятие Инструктирование лиц, привлекаемых к тушению пожаров.	2	
Тема 3.4. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ. Работы с повышенной опасностью.	Содержание учебного материала	4	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3
	Механизмы погрузки-разгрузки древесины и приборы безопасности.		
	Испытания грузоподъемных механизмов. Организация грузоподъемных работ.		
	Виды работ с повышенной опасности в лесу. Организация работ с повышенной опасностью.	4	
	Практическое занятие Испытание грузоподъемных механизмов. Оформление работ с повышенной опасностью.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить приборы безопасности, их назначение на грузоподъемных механизмах.	4	
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим.		2	
Тема 4.1. Принципы оказания первой помощи.	Содержание учебного материала	2	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3
	Ранения, кровотечения, ушибы, засорение глаз, отравление. Переломы и вывихи. Обморожения и ожоги. Тепловой и солнечные удары, укусы ядовитых насекомых. Поражение электрическим током. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.		
	Практическое занятие. Оказание первой помощи при травмах и ранениях	2	
	Самостоятельная работа. Изучить содержание медицинской аптечки для оказания первой помощи пострадавшим, с кратким указанием назначения препарата или средства.	4	
Итого		157	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор Hitachi CP-EX250 - 1 шт., экран настенный - 1 шт.; компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), телевизор Samsung.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: учебно-наглядные пособия, комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, презентации по дисциплине; стенды - «Специальная оценка условий труда», «Организация обучения безопасности труда», «Расследование несчастных случаев на производстве», «Электробезопасность», «Компьютер и безопасность», «Техника безопасности при работе ручным слесарным инструментом», «Техника безопасности работ на высоте», «Пожарная безопасность», «Уголок пожарной безопасности», «Центр охраны труда», «Уголок гражданской защиты». 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915952 (дата обращения: 18.10.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Широков Ю. А. Охрана труда учебник для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167190 (дата обращения: 03.06.2022).	Электронный ресурс

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5789-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152591 (дата обращения: 03.06.2022).	Электронный ресурс
2.	Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902685 (дата обращения: 18.10.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Наименование раздела	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Форма контроля
		Уметь	Знать	
Введение.	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда; - источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. 	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ

организация охраны труда.	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда; - источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. 	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ
Государственный надзор и контроль за охраной труда	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда; - источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. 	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ

Несчастные случаи на производстве	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда; - источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. 	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ
Природа негативных факторов производства	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда; - источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. 	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ
Метеорологические факторы и защита от них.	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда; - источники негативных факторов и 	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ

		профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда.	причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.	
Вредные вещества в воздухе рабочей зоны.	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда.	- правила и нормы охраны труда; - источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ
Шум и вибрация.	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие	- правила и нормы охраны труда; - источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ

		безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда.	обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.	
Электроток и ионизирующие излучения.	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда.	- правила и нормы охраны труда; - источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ
Освещенность	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной	- правила и нормы охраны труда; - источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ

		<p>деятельности правила охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда. 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. 	
Безопасность лесозаготовительных работ.	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда; - источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. 	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ
Безопасность воспроизводства леса.	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда; - источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных 	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ

		охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда.	производственных факторов.	
Безопасность тушения лесных пожаров.	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда.	- правила и нормы охраны труда; - источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ
Безопасность погрузочно-разгрузочных работ. Работы с повышенной опасностью.	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда.	- правила и нормы охраны труда; - источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ
Принципы оказания	ОК.1 – ОК 9	- проводить	- правила и нормы	Тестирование

первой помощи.	ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3	анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда.	охраны труда; - источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.	Устный опрос Выполнение практических работ
----------------	--	---	--	---

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи комплексного дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по дисциплине ОП.11 Охрана труда в рабочую программу внесены следующие изменения:

В соответствии с приказом Мин. просвещения Российской Федерации

№ 796 от 01.10.2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2022 № 70461) изменены наименования общих компетенций дисциплины:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«24» октября 2022 г. (протокол № 2).

Председатель ПЦК _____ /Е.Ю. Кузнецов /

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОП.11 Охрана труда: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)



Председатель ПЦК _____/Е.Ю. Кузнецов/

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОП.11 Охрана труда: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)



Председатель ПЦК _____/Е.Ю. Кузнецов/